

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий**

**Кафедра высшей математики и методики преподавания математики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий**

**Е.А. Журавлева**

**« 15 » *сентября* 20*25* г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная практика»**

**По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование**

**Уровень профессионального образования – магистратура**

**Программа магистратуры – Математическое образование**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – очная форма – 2 курс (1 семестр), заочная форма – 1 курс (3 триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и программе магистратуры «Математическое образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 25 декабря 2014 г. №1115н (с изменениями и дополнениями).

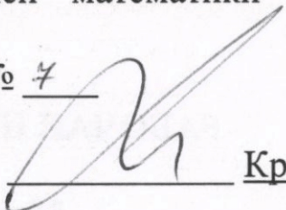
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ефанина Юлия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «13» января 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой высшей математики  
и методики преподавания математики

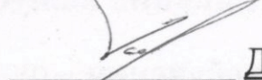


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

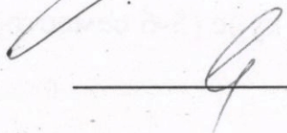
Председатель учебно-методической комиссии  
института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

**Цель практики** – формирование знаний и умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СанПиН.

### **Задачи практики:**

- получение представления о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей среднего и старшего школьного возраста,
- знакомство с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- знакомство с должностными обязанностями учителей математики основной и полной средней школы, выявление специфики деятельности специалистов на ступени среднего школьного образования;
- адаптация к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности магистрантов, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию учителя математики.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания основных понятий методики преподавания математики, теоретико-методологических и методических основ преподавания математики в средних специальных и высших учебных заведениях, основных дидактических принципов и правил построения урока математики, методов и приемов формирования мотивации обучающихся, возрастных особенностей школьников; умения составлять календарный план и план-конспект уроков, отбирать содержание, методы и приемы для проведения учебных занятий, подбирать задания, направленные на формирование познавательной мотивации; владение навыками целеполагания, анализа и самоанализа уроков и внеклассных мероприятий, рефлексии, организации урока и внеурочной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практик актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: методология исследования, актуальные проблемы школьного математического образования, избранные главы алгебры и геометрии, избранные вопросы математического анализа.

Ознакомительная практика относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.01(У).

Вид: ознакомительная практика.

Тип: учебная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

Ознакомительная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Содержание практики служит основой для прохождения педагогических практик, освоения дисциплин профессионального направления и успешного написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 з.е. (216 часов). проводится в 1-м семестре (3-м триместре) продолжительностью 4 недели.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен применять основные положения методики обучения математике на различных уровнях образования (основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования)	ПК-1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами математических дисциплин. ПК-1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности.	<b>знает:</b> основные понятия методики преподавания математики, теоретико-методологические и методические основы преподавания математики в средних специальных и высших учебных заведениях, основные дидактические принципы и правила построения урока математики, методы и приемы формирования мотивации обучающихся, возрастные особенности школьников. <b>умеет:</b> составлять календарный план и плана-конспекта уроков, отбирать содержание, методы и приемы для проведения учебных занятий, подбирать задания, направленные на формирование познавательной мотивации <b>владеет:</b> навыками целеполагания, анализа и самоанализа уроков и внеклассных мероприятий, рефлексии, организации урока и внеурочной деятельности.

#### 4. Структура и содержание проведения практики «Ознакомительная практика»

Ознакомительная практика магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: математическое образование, проводится на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Структура программы ознакомительной практики предполагает наличие:

- вводного этапа;
- основного этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем ознакомительной практики	Виды работ	Содержание практических заданий	Формы - руемые компетенции	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по ознакомительной практике
1	2	3	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (20%)	<b>Тема 1. Подготовительный этап.</b> Ознакомление с основными мероприятиями в ходе ознакомительной практики Изучение методики современного процесса обучения математики	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и отдельными особенностями его режима Участие в установочной конференции; Планирование мероприятий во время	Ознакомиться со структурой образовательного учреждения, на базе которого производится ознакомительная практика; Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики; Проанализировать основные направления деятельности обучающегося в рамках практики.	ПК 1	Информационная консультация с руководителем практики: экспертный анализ записей в дневнике практиканта; экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике. Раздел 1. Характеристика общеобразовательной организации.

		прохождения практики в образовательном учреждении; Получение индивидуального задания руководителя практики; Инструктаж по технике безопасности.			
Второй период (текущий контроль) (40%)	<b>Тема 2. Основной этап.</b> Ознакомление с работой образовательного учреждения (структура, функции, нормативно-правовые основы); Проведение основных мероприятий в ходе практики в образовательном учреждении.	Знакомство с образовательным учреждением; Беседа с представителем администрации образовательного учреждения; Посещение уроков работающих преподавателей и учителей с целью изучения методов преподавания математики; Изучение методических и дидактических материалов по изучаемой дисциплине.	Изучить общие сведения об образовательном учреждении (структура, функции, нормативно-правовые документы); Составить краткую историческую справку образовательного учреждения; Ознакомиться со структурой и правилами оформления рабочих программ и фонда оценочных средств, Познакомиться с методами и приемами обучения математики Изучить методические и дидактические материалы по изучаемой дисциплине. Составить анализ одного посещенного занятия по математике	ПК 1	Информационная консультация с руководителем практики: Экспертный анализ записей в дневнике практиканта; экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике. Раздел 2. Структура, функции, нормативно-правовые основы и основные мероприятия в ходе практики в образовательном учреждении



Третий период(промежуточная аттестация) (40%)	<b>Тема 3. Заключительный этап.</b> Подготовка итоговой документации по практике: дневник практиканта; отчет практиканта; аттестационный лист; характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения; Работа над предоставлением результатов по ознакомительной практике в виде презентации (при наличии).	Анализ, обработка и систематизация полученной информации; Подготовка дневника и отчета по практике; Подготовка оценочного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося; Итоговая конференция.	Заполнить дневник по практике; Составить отчет по итогам практики; Подготовить оценочный лист и отзыв руководителя практики. Подготовить доклад к выступлению на итоговой конференции при защите отчета по практике.	ПК 1	Информационная консультация с руководителем практики: Экспертный анализ записей в дневнике практиканта; Экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике. Раздел 3. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint(при наличии)
---	---	---	--	------	---

Видом промежуточной аттестации обучающегося является зачет.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

### **Формы отчетности по практике**

По окончании ознакомительной практики (учебной) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту **отчетную документацию**. Она содержит:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики;
- отчет о педагогической практике;
  - ~ где и когда проходила практика (ВУЗ, кафедра);
  - ~ характеристика базы практики (структура образовательного учреждения);
  - ~ анализ нормативных документов: ФГОС ВО, примерная рабочая программа по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине;
  - ~ анализ сайта образовательной организации высшего образования;
  - ~ знакомство с нормативными документами ВУЗа (по выбору);
  - ~ ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия, статьи в журналах, материалы научных конференций, Интернет);
  - ~ таблица имеющихся дидактических материалов и оборудования для преподавания математической дисциплины (по возможности);
  - ~ анализ форм работы преподавателя;
  - ~ общее впечатление о практике;
  - ~ замечания и пожелания относительно последующих практик;
- отзыв руководителя практики от университета о выполнении обучающихся программы практики;
- тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Характеристика базы практики	10
Составление индивидуального плана практики	10
Анализ нормативных документов	15
Анализ сайта образовательной организации общего образования	25
Оценка качества проведенного исследования собранных материалов и данных	10
Тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>



### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой	Не зачтено

		обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Гаджикурбанова, Г. М. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Г. М. Гаджикурбанова. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406928> (дата обращения: 01.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 264 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492957>.

3. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04941-1.

4. Мезинов, В. Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В. Н. Мезинов. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189767> (дата обращения: 01.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.

6. Чугаева, И. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / И. Г. Чугаева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7186-0988-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182647> (дата обращения: 01.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*б) дополнительная литература*

1. Шиянов, Е. Н. Педагогика: общая теория образования [Текст] : [учеб. пособие] / Е. Н. Шиянов. - Ставрополь : СКСИ, 2007. - 636 с. - (Humanistic school). - Библиогр.: с. 626. - ISBN 978-5-9079-11-8 : 440-00.

2. Подымова, Л. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-01032-9. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

*в) интернет-ресурсы*

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

**7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

1. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/>.

2. Методическая копилка учителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>.

3. Министерство просвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.

4. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org/>.

5. Нормативные документы ЛПГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/sveden/document/>.

6. Образование Луганщины: теория и практика : научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knita.lgpu.org/образование-луганщины-теория-и-практ/>.

7. Платформы для организации образовательного процесса в дистанционном формате: «Сферум», «Электронный журнал» и др.

8. Российские цифровые образовательные платформы: «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд», «Российская электронная школа» и др.

9. Система дистанционного образования (СДО) Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/elektronnyy-resurs-distancionnogo-obucheniya-ifmit.html>.

10. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru).

11. Федеральный портал «Российское образование» (нормативные правовая база, документы, стандарты, приказы министерства, законодательные акты и др.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
13. Центр развития образования (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcro.lgpu.org/>.
14. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения ознакомительной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – специализированные кабинеты математики;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.
- школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по математике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

## ОТЧЕТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Программа магистратуры: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Луганск  
20\_\_

# **ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

## **1. Требования к оформлению отчёта о прохождении практики**

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчёте:

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги - А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое — 30 мм, правое — не менее 15 мм. Интервал написания текста - 1,5; выравнивание — по ширине. Отступ в первых строках - 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно Times New Roman. Размер шрифта: для текста — 12, для названия разделов - 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

## **2. Содержание отчета о прохождении практики**



№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
1		
2		
3		
4		
Итоговая оценка за отчет по практике		

*(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п. 1.3. Дневника практики)*

### **3. Результаты выполнения индивидуальных заданий**

*(Указываются работы, выполненные обучающимися в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)*

### **4. Список литературы**

### **5. Приложения к отчету о прохождении практики**

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрено»)*

## **Общие сведения о профильной организации (ВУЗе)**

Ректор профильной организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Первый проректор профильной организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директор Института: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по учебной работе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по воспитательной работе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Куратор: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации (преподаватель математики): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес профильной организации: \_\_\_\_\_

---

**Расписание звонков в университете**

№ пары	1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник								
Вторник								
Среда								
Четверг								
Пятница								
Суббота								

**Содержание отчета:**

- 1.** Список обучающихся группы.
- 2.** Список учебных поручений в группе.
- 3.** Расписание пар в группе.
- 4.** Список учебных дисциплин и ФИО соответствующих преподавателей в группе.
- 5.** Анализ нормативных документов.
- 6.** Анализ сайта образовательной организации общего образования.

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

<b>Сведения об обучающемся</b> (ФИО, курс обучения, институт, группа)	Фамилия Имя Отчество, __ курс очной формы обучения, Институт..., 1 (ПО) МО
<b>Наименование ОПОП</b>	44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Математическое образование»
<b>Вид практики, тип практики</b>	Ознакомительная практика, учебная
<b>Профильная организация</b> (полное название)	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	характеристика уровня
80-100	полностью сформированные компетенции
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0-10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки		
	Программа магистратуры: «Математическое образование»		
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета
Характеристика базы практики	10	-	
Составление индивидуального плана проведения практики	10	-	
Анализ нормативных документов	15		-
Анализ сайта образовательной организации общего образования	25		-
Оценка качества проведенного исследования собранных материалов и данных	10	-	
Тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции	30	-	
<b>Итого</b>	100		

**Заключение руководителя практики от профильной организации о сформированности компетенций по профилю обучения**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка руководителя практики от профильной организации</b>
Максимум	100 баллов
Баллы	
Проценты	100 %
<b>Уровень сформированности (в %)</b>	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>По математике</b>	<b>балл</b>
		<b>Характеристика уровня</b>	
1	Уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин		
2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		
3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности		
4	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики		
5	Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю подготовки)		
<b>Итого баллов:</b>			
	<b>Средний балл</b>		

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
М.П. Подпись (расшифровка)

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в процессе прохождения практики**

<b>№</b>	<b>Содержание замечаний и рекомендаций</b>	<b>Ф.И.О. и должность руководителя практики</b>
----------	--	---

<b>п/п</b>		

**Соответствие оценки уровню характеристики**

<b>Характеристика уровня</b>					
	<b>Высокий</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Ниже среднего</b>
<b>Балл</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки/ специальность: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки / специализация: \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ института / факультета, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
\_\_\_\_\_ группы

вид практики: \_\_\_\_\_

тип практики: \_\_\_\_\_

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

объем практики: \_\_\_\_\_ зачетных единиц

место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

цифровой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_  
(Ученая степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
М.П. (Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, обучающемуся по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (указать направление  
подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в  
профильную организацию (далее – организацию) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации) для прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (указать вид практики)

\_\_\_\_\_ (указать тип практики), в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчет о прохождении  
практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с  
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

_____	МП	_____	_____
(Должность)	(Печать)	(Подпись)	(И.О. Фамилия)



## 1.1 Краткая инструкция обучающемуся

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

## 1.2 Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка

Характеристика инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<b>Вводный инструктаж</b>			
<b>Повторный инструктаж на рабочем месте</b>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

---

(Фамилия И.О., должность, подпись)

### 1.3 План проведения практики

**Цель практики** – формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СанПиН.

**Задачи практики:**

- получение представления об образовательных организациях высшего образования, занимающихся воспитанием и образованием студентов;
- знакомство с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- знакомство с должностными обязанностями преподавателей математики высшего учебного заведения, выявление специфики деятельности специалистов на ступени высшего образования;
- адаптация магистров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности магистров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию преподавателя математики.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметки руководителя практики о выполнении задания
1	Вводный этап				
1.1	Участие в установочной конференции по организации педагогической практики.		Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с групповым руководителем, получение консультации.		
1.2	Знакомство с ВУЗом.		Знакомство с администрацией ВУЗа, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, расписанием звонков.		
1.3	Знакомство с преподавателями математики профильной организации.		Изучение нормативных документов ВУЗа, системы работы преподавателя		

			математики		
1.4	Ознакомление с библиотечным фондом ВУЗа. Ознакомление с аудиторным фондом.		Изучение наличия учебной и методической литературы по математике, средств наглядности, технических средств обучения (при наличии)		
1.5	Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на период ознакомительной практики.		Составление и ведение дневника практики.		
2	Основной этап				
2.1	Изучение методических и дидактических материалов по изучаемой дисциплине.		Ознакомиться с нормативными документами ВУЗа. Работа с интерактивными технологиями.		
2.2	Проанализировать содержание и формы работы преподавателей.		Анализ работы преподавателей с нормативными документами.		
2.3	Составить анализ сайта образовательной организации общего образования.		Составить краткую историческую справку образовательного учреждения. Проанализировать содержание и формы работы преподавателе.		
3	Заключительный этап				
3.1	Анализ, обработка и систематизация полученной информации.		Работа над предоставлением результатов по ознакомительной практике в виде оценочного листа, заполнения индивидуального плана и заключения к практике.		
3.2	Составление отчетной документации по практике		Заполнение дневника, составление отчета		